

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Полевое»

Принято Педагогическим
советом МКДОУ «Детский
сад с. Полевое»
Протокол
№ 2 от 31.10.2013г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад села Полевое»

Н.В. Шиповалова
«__» _____ 20__ г.

**Положение
Об основной общеобразовательной программе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. Цель Программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка- физического, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое- во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура Программы.

3.1. Образовательная программа состоит из двух частей:

1) обязательная часть;

2) части формируемой участниками образовательного процесса.

3.1.1. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

1) пояснительная записка должна раскрыть:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- особенности осуществления образовательного процесса;
- принципы и подходы к формированию программы.

2) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей;
- предусматривающая личностно – ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

4) Содержание коррекционной работы;

5) Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;

6) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

3.1.2. Часть формируемая участниками образовательного процесса:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно- гигиенических,

профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально –личностному, познавательнo-речевому,художественно- эстетическому развитию детей;

2)Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Сут, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым.

На титульном листе указывается:

- название Программы
- название организации
- год составления Программы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Утверждение Программы.

5.1. Общеобразовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующей организации.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.