МКДОУ «Детский сад с. Полевое»

Физкультурно – оздоровительное развлечение

для детей разновозрастной группы (5-7 лет) на тему

«Все профессии нужны, все профессии важны»

 Воспитатель: М.П. Чуприна

2017год

**Цель:**

1.Дать представление о том, что любая профессия важна и нужна.
2. Воспитание любви к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.
3. Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

4. Развить артистические способности детей

5. Развить чувство юмора, создать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость.
2. Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях.
3. Развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий.
4. Закреплять и обогащать знания детей о различных профессиях.
5. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

**Предварительная работа**: чтение художественных произведений о разных профессиях; провести дидактические игры, связанные с профессиями людей.

**Оборудование:** обручи, малые мячи по количеству детей, мячи среднего размера по количеству детей, мягкие модули для полосы препятствий.

**Ход**:

**Инструктор:**

Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело, которое они любят. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми? Сегодня, я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий. Для того чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок. Давайте с вами проведём разминку.

*Выполнение упражнений в движении (ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием ноги, подскоки, приставными шагами, легкий бег).*

Комплекс ОРУ с мячами под музыку.

1. Поднимание и подбрасывание мяча вверх.

И.п.: ноги слегка расставлены, ступни параллельно;

поднять мяч вверх, подняться на носки;

присесть, мяч вниз – 8 раз.

1. Отбивание и ловля мяча.

И.п.: сесть, ноги врозь, мяч вверху;

пружинящий наклон вперед; 3 раза ударить мячом о пол у ступней ног и поймать, захватывая с боков; и.п. – 10 раз.

1. Отбивание мяча с боку.

И.п.: стоя, ноги расставлены;

поворот вправо (влево);

ударить мячом о пол у пятки правой (левой) ноги, сделать пружинистые движения в коленях;

поймать мяч;

и.п. – 8 раз.

 4. Катание мяча ногой.

 И.п.: мяч на полу;

поставить ступню правой ноги на мяч, катать его вперед-назад, не отпуская;

 то же другой ногой – 8 раз.

 5. «Удержи мяч».

И.п.: сидя, упор руками сзади на предплечьях, мяч зажат между ступнями ног;

 поднять прямые ноги, удержать мяч;

 и.п. – 6 раз.

 6. Поднимание мяча вперед-вверх.

 И.п.: ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди;

 мяч вперед-вверх, потянуться за ним;

 и.п., присесть – 8 раз.

Прыжки через мяч вперед-назад – 20\*2

**Инструктор:**

1. Ребята, отгадайте загадку:

Встаем мы очень рано,

Проста у нас забота –

Любого пассажира

Доставить на работу.

(Водители)

Для того, чтобы успешно выполнять свою работу, водителю нужно внимание, выдержка, выносливость и быстрая реакция. Водитель перед выездом осматривает двигатель, проверяет накаченность колёс. А для этого приходится ползать под машиной.

* Пролазание прямо и боком, с продвижением вперёд в обручи, связанные между собой «змейкой».

**Инструктор:**А сейчас берём обручи в руки – это руль. Поехали (бег по кругу с обручем в руках).

1. Артисты цирка.

**Инструктор:**Ребята, а вы любите цирк? А вы знаете, чтобы нас удивить в цирке, артистам нужно много работать и очень многое уметь (песенка Олега Попова «Цирк, цирк, цирк»).

* Вращение обруча на руке.

**Инструктор:** Артисты цирка совершают чудеса. А как называют артистов цирка, которые могут подбрасывать и ловить сразу несколько предметов? (*жонглёры)*

Правильно ребята, жонглеры очень ловкие.

* Подбрасывание и ловля мяча прямо пред собой, подбрасывание и ловля мяча с хлопком, подбрасывание мяча одной рукой ловля другой, затем переложить за спиной из руки в руку.
1. Моряк.

**Инструктор:** Плывёт моряк на корабле, он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной, ведь море - дом его родной.

Давайте все встанем в круг и поиграем в игру «Море волнуется» *(3 раза)*

1. Геолог.

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете профессию геолога?

Профессия геолога очень интересная. Эту профессию выбирают люди, любящие природу и дальние путешествия. Геолог заходит в пещеры поднимается в горы, проходит по болотистым местам в поисках полезных ископаемых.

* Вот сейчас и мы попробуем стать геологами и преодолеть «Полосу препятствий».

Ребята, у нас на пути пещера и полоса препятствий: пещеру проползаем, затем вы должны перебраться через горы, опять в пещеру. Молодцы все справились с заданием. Посмотрите, перед нами бурная река. Как можно перебраться на другой берег? (по мосту). Аккуратно взбираемся на мост. По мосту проходим гимнастическим шагом. Но дощечки на мосту находятся на расстоянии, и нам придется прыгать. Перепрыгиваем с одной дощечки на другую, не забываем, что перед тем как прыгнуть ноги слегка сгибаем в коленях и мягко приземляемся на носки, на другой дощечке.

5. Лётчик.

**Инструктор:**Ребята, отгадайте загадку:

Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет ...*(пилотом).*

**Инструктор:**Лётчик знает своё дело, в небе водит самолёт.

 Над землёй летит он смело, совершая перелёт.

Лётчики отважные, смелые люди. Они умеют не только летать на самолёте, но и умеют прыгать с парашютом.

* Подвижная игра «Самолёты».

Вот мотор включился *(Повернуть ключ в замке зажигания),*

Пропеллер закрутился (*Круговые вращения кистей рук перед грудью),*

К облакам поднялись (*Поднять руки через стороны вверх)*

И шасси убрались *(Убрать руки за спину)*

Полетели над лугами, полетели над лесами *(Руки в стороны бег врассыпную)*

Вот луг, мы тут, приготовить парашют(*Присесть, имитация одевания парашюта)*

Толчок, прыжок, летим дружок (*Выпрыгивание из полуприседа, бег с руками*

 *согнутыми над головой).*

Парашюты все раскрылись (*Дети останавливаются, разводят руки в стороны)*

Дети мягко приземлились *(Присесть в упор сидя)*

*6.* Врач

**Инструктор:**Не можем мы с вами не вспомнить о профессии врача. Кто нас лечит? Кто выписывает лекарства? А еще врач рекомендует делать гимнастику, чтобы оставаться всегда здоровыми, но гимнастика нужна и нашим пальчикам, для того чтобы они хорошо работали.

* Пальчиковая гимнастика «Мыши»

 Цель: формировать правильное звукопроизношение; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

1. Раз (хлопок в ладоши).
2. Два (левая рука перед лицом, ладонь смотрит вправо; правая рука зажата в кулак, упирающийся в ладонь левой руки; локоть правой руки на уровне плеча).
3. Три (хлопок в ладоши).
4. Четыре (правая рука – перед лицом, ладонь смотрит влево; левая рука зажата в кулак, упирающийся в ладонь правой руки; локоть левой руки на уровне плеча).
5. Жили (хлопок в ладоши).
6. Мыши (кулачок правой руки упирается в ладонь левой).
7. На (хлопок в ладоши).
8. Квартире (кулачок левой руки упирается в ладонь правой).
9. Чай пили (кисти обеих рук соединены боковыми сторонами, собраны в чашечку).
10. Чашки били (ладони резко расходятся в разные стороны, лицевая сторона смотрит вниз).
11. По-турецки говорили, (руки скрещиваются до локтя плавными, волнообразными движениями кистей).
12. Чаби (соприкасаются подушечки больших и средних пальцев один раз).
13. Чиляби (встречаются подушечки больших и средних пальцев один раз).
14. Чиляби (встречаются подушечки больших и безымянных пальцев один раз).
15. Чаби-чаби (встречаются подушечки больших пальцев и мизинцев обеих кистей рук два раза).

**Инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие в мир профессий.

Какие профессии мы сегодня вспомнили?

Мы успели познакомиться только с некоторыми профессиями. Профессий в мире очень много и каждая из них необходима людям. И я, надеюсь, когда вы вырастете большими, выберете для себя интересную профессию.А пока занимайтесь физкультурой и спортом, укрепляйте своё здоровье. *Построение в одну колонну. Выход из зала.*